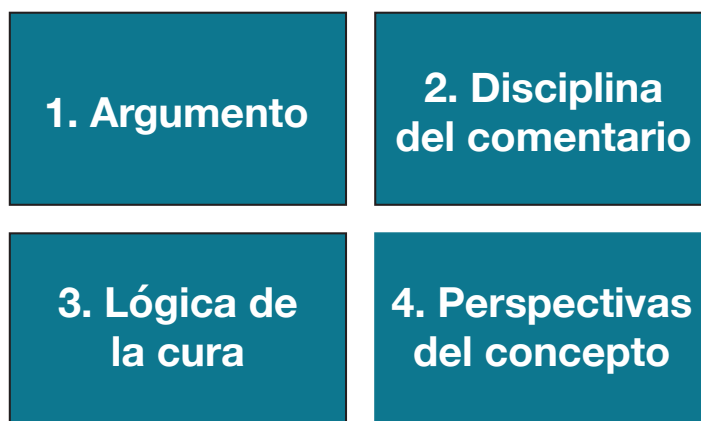


Sobre el dispositivo de trabajo:

Coloquio-seminario

Elaboración colectiva, espíritu de interrogación, búsqueda.

Nuestro trabajo en el Seminario de la NEL seguirá la fórmula propuesta por Jacques-Alain Miller al conjunto del Campo Freudiano en 1991, a partir de cuatro ejes:



Es un esfuerzo sostenido en la “dimensión de elaboración colectiva con-jugada con el espíritu de interrogación y búsqueda propio de un seminario”¹ .

Se trata de tomar distancia de las tesis cerradas, de las respuestas definitivas, del saber como punto oclusivo, para poner en ejercicio el esfuerzo señalado por Miller -y puesto en acto renovadas veces en sus cursos, presentaciones y conferencias-, de dos autores, Freud y Lacan, que producen y se cuestionan a sí mismos en cada avance de sus elaboraciones.

¹ Gorostiza, L. “Presentación”, Comentario sobre el Seminario inexistente. Jacques-Alain Miller y otros. Manantial, Buenos Aires: 1992.

El **Argumento**, que trata de presentar el tema en su amplitud, alcances, complejidad y problemática, se distinguirá, en primera instancia, de la **Disciplina del comentario**, que se detiene en el detalle de uno o varios fragmentos escogidos, para trabajarlos en intensidad. Lacan es expresivo respecto de la cualidad del texto que se aborda y aquello que se puede obtener de esa exégesis:

“Textos (...) que soportan la prueba de esa disciplina del comentario, cuya virtud se redescubre al servirse de ella según la tradición, no sólo para volver a situar una palabra en el contexto de su tiempo, sino para medir si la respuesta que aporta a las preguntas que plantea ha sido o no rebasada por la respuesta que se encuentra en ella a las preguntas de lo actual”.²

Con la **Lógica de la cura**, escucharemos las presentaciones de materiales clínicos, comentados bajo la luz de la temática que se está abordando. Aprenderemos entonces sobre lo que la clínica enseña, y el espíritu de investigación desplaza la interrogación desde los textos hacia el practicante mismo y su práctica.

Finalmente, las **Perspectivas del concepto** pretenden abrir la noción en cuestión a otros aspectos en las que no fue abordada, o cuyo abordaje está en ciernes. Se amplía entonces su extensión, por ejemplo:

- en el psicoanálisis mismo: distintos momentos de la enseñanza de Freud y de Lacan, las elaboraciones de otros psicoanalistas al respecto, etc;
- desde otras coordenadas: puede hacerse un replanteo de problemas y preguntas a partir de nuevos desafíos a los que la práctica nos enfrenta;
- hacia y desde otros campos o disciplinas del saber: podrá interrogarse a la filosofía, la literatura, las artes en general, las matemáticas, la física, la religión, etc., promoviendo un uso apropiado o renovado de sus aportaciones, a la vez que provocando nuevas preguntas que iluminadas por tal investigación, estimulen el avance.

2. Lacan, J., La cosa freudiana o sentido del retorno a Freud en psicoanálisis, en Escritos 1, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2005, p. 386-387.